

Diciembre del 2024.

Informe evolutivo**PACIENTE**

Nombre y apellido: Acastello, Francisco

DNI: 54.847.988

Periodo de atención: FEBRERO a diciembre 2025

D.G.: Retraso mental leve

DATOS DEL PRESTADOR

Prestación: Psicopedagogía

Profesional: Lic. Zarza Marta

Matrícula

Provincial: 1158

Domicilio del consultorio: Pueyrredón 1564 - Esperanza – Santa Fe

Tel.:03496-15547803

Mail: zarzamarta@gmail.com

Registro de prestadores: 471170

CUIT: 23-26739366-

4

Tipo de tratamiento: Psicopedagógico

Modalidad: PRESENCIAL-

INDIVIDUAL

El presente informe que tiene como objetivo ser presentado ante la obra social para el seguimiento del paciente. El mismo se base en las pruebas administradas que son de orden cualitativo y cuantitativo a partir de las cuales se han obtenidos resultados que dan sustento a este informe.

Información sobre el registro de su conducta: Durante este periodo de trabajo el niño puede permanecer y estar en el consultorio sin dificultades. Si bien se ha mostrado colaborador y predispuesto a trabajar, se observa que los tiempos y las dificultades planteadas a principio de año todavía siguen interrumpiendo el desarrollo de las mismas. Es un paciente que no puede sostener el lenguaje pragmático, haciendo dificultosa el planteo de situaciones comunicativas. En tanto si se plantean desafíos del orden tecnológico -lúdico el niño puede sostener la atención, pero dichos tiempos siguen por debajo de lo esperable para su edad.

Información recogida a través de pruebas sistematizadas.

Zarza Marta
Lic. en Psicopedagogía
Matt. 11158 - 2º I - Fólío 33

WISC-V: Debido a que no se logra mantener el encuadre necesario para la toma del WISC-V, se sigue manejando el Índice de inteligencia general (IG) planteado por el test de Rías y Rist. Por lo tanto, se debe observar lo realizado en el informe anterior *(la puntuación obtenida fue 62 -Categoría: considerablemente por debajo del promedio-; lo que implica que el niño tiene dificultades para razonar mediante la realización de inferencias o deducciones lógicas basadas en patrones regulares o coherentes).*

FUNCIONES EJECUTIVAS: TEST ENFEN

Subtest	DECATIPO	Nivel
Fluidez fonológica (lenguaje expresivo)	Decapito 1	MUY BAJO
Fluidez semántica (lenguaje verbal)	Decatipo 5	MEDIO
ICI (control inhibitorio)	Decatipo 3	BAJO

Observando los resultados obtenidos por el niño en cuanto a su Fluidez Fonológica y semántica nos dan resultados que son dispares. En tanto se debe señalar que el niño cuando realiza la prueba de fluidez semántica solo nombra animales aprendidos en el ámbito escolar (referidos al abecedario visual, donde en apariencia su memoria visual hace de andamiaje a dichos conocimientos). En tanto en la prueba de fluidez fonológica, no puede recuperar informar de su memoria cristalizada.

En la sub prueba de ICI. El niño obtiene un decatipo 2 con lo cual estaría en un nivel bajo a lo esperable para su edad; con lo cual inferimos que su capacidad de atención selectiva y sostenida, su capacidad para inhibir, su resistencia a la interferencia, su flexibilidad mental y su capacidad para clasificar no son acorde a lo esperable para su edad.

TMT: Trail Making Test (TMT) es una prueba para evaluar los procesos atencionales la cual requiere para su resolución de los aspectos atencionales que subyacen a la ejecución correcta de la tarea. Si bien la realiza de manera correcta los tiempos de ejecución no son los esperables, con lo cual podemos inferir que los procesos referidos a la planificación y organización, atención (selectiva y sostenido) bajos en comparación a lo esperable para su edad. Dichos resultados son los presentados a lo largo del año.

HABILIDADES ACADÉMICAS (ENI 2) Y PRUEBAS PEDAGÓGICAS.



Zarza Marta
Lic. en Psicopedagogía
Mat. 1158 - L° 1 - Folio 33

Se le presentan pruebas pedagógicas diseñadas y pensadas para Francisco la cual las resuelve con dificultad, aunque las mismas son planteadas con acciones de acceso. En tanto en las pruebas de *rendimiento académico de la batería del ENI se observaron percentiles bajos en todos los índices que la componen.*

Ante lo expuesto se da la siguiente información evolutiva del paciente.:

Francisco presenta un CIT de 62 puntos ubicándose en la categoría Muy Bajo de la media esperable para su edad cronológica, ubicándose en un punto débil normativo. Dicho rendimiento esta interferido por los índices que lo componen

Sus fortalezas se dan en cuanto a los temas que le son de su interés, permaneciendo así enfocado (por períodos cortos). En tanto a partir de la vinculación efectiva el niño se predispone a aceptar sugerencias para la resolución de las tareas. En cuanto a sus debilidades se observa dificultad en su posibilidad de planificación y organización, memoria cristalizada, velocidad de procesamiento y memoria de trabajo. En consecuencia, su capacidad de razonar ante estímulos provenientes del medio, se encuentra descendida. Así mismo no puede desplegar mecanismos para recuperar información necesaria para estructurar nuevos esquemas de conocimientos frente a las dificultades planteadas, es por ello de suma importancia seguir sosteniendo y desplegando dispositivos compensatorios proveniente del medio que lo rodea.

Si bien los percentiles obtenidos en cuanto a sus *funciones ejecutivas siguen siendo bajos* y que *se debe seguir trabajando en su proceso alfabetizador*, debo aclarar que hubo algunos encuentros donde el niño ha trabajado y sostenido todo el tiempo de terapia, lo cual no pasaba a principios de año. Es por ello que se alienta a la familia y se sugiere a seguir sosteniendo el trabajo realizado hasta el momento.

Quedo a su disposición sin más, saluda atte.

Zarza Marta

Lic. En Psicopedagogía.



Zarza Marta
Lic. en Psicopedagogía
Mat. 1158 - L° I - Folio 33